
PSYKOLOGIKONGRESSEN 2023

Sammendrag symposier

SYMPOSIUM – SAMMENDRAG 2

Torsdag 7. september kl. 1530 – 1700..... 2

Symposium 1A: Er aldring en sykdom? Muligheter og utfordringer på eldrefeltet .. 2

Symposium 1B: Implementering av et strukturert psykoterapeutisk
behandlingsprogram for pasienter med emosjonsreguleringsvansker som egner seg
også for behandling i grisgrendte strøk. 2

Symposium 1C: Spiseforstyrrelser hos barn og ungdom: forståelse og behandling.
Individuell diagnose, familien som ressurs – og en sammenheng med kulturelle og
samfunnsmessige faktorer? 4

Symposium 1D: *Bortenfor en binær psykologetikk: erfaringer, utfordringer og
etikkteoretiske implikasjoner av FERS nye klagehåndteringsmodell.* 5

Symposium 1E: Fokus og balanse i arbeidslivet..... 6

Fredag 8. september kl. 1330 – 1500 7

Symposium 2A: FACT ung – en samhandlingsmodell for bedre oppfølging av unge
med alvorlige psykisk helse og/eller rusutfordringer 7

Symposium 2B: Folkehelsemeldingen 7

Symposium 2C: Menneskerettighetsbrudd og alvorlig traumatisering.
Konsekvenser for individer og familier. Psykososiale og psykoterapeutiske
intervensjoner. 9

Symposium 2D: «Internett er jo verdens fineste sted!» – hvorfor og hvordan
snakke om digitale risikoerfaringer med pasienter? 9

Symposium 2E: Organisasjonspsykologi - fagutøvelse i grenseland 10

SYMPOSIUM – SAMMENDRAG

Torsdag 7. september kl. 1530 – 1700

Symposium 1A: Er aldring en sykdom? Muligheter og utfordringer på eldrefeltet

I dette symposiet setter vi søkelyset på vår tids mest underkommuniserte samfunnsutfordring, nemlig at vi for første gang er flere eldre enn yngre. Personer over 65 blir diskriminert innen psykisk helse, og vi står overfor enorme behovsutfordringer i kommunehelsetjenesten. De fleste eldre er friske, men de fleste syke er eldre. Hva har det å si for tilbudet til Eldres psykiske helse at eldrefeltet er så underutviklet og marginalisert? Er eldre ensomme og deprimerte? Er demens en naturlig del av aldringsforløpet? Hvem er de friske eldre? Hva slags behandling bør vi kunne tilby eldre, og hvordan kan vi skape et mer aldringsvennlig samfunn?

Denne parallellsesjonen er både en anledning til å lære om aldring og psykisk helse, få en optimistisk realitetsorientering om velferdssamfunnets sårbare status og fremtid, samt bidra til å løfte frem gode idéer for et aldringsvennlig samfunn.

Om symposieleder og bidragsyttere

Anna Helle-Valle er utdannet psykolog med doktorgrad fra musikkterapifeltet, og arbeider for et aldringsvennlig samfunn gjennom stiftelsen Siste kapittel og Nasjonalt senter for aldring og helse. Hun er også medlem av Psykologforeningens Menneskerettighetsutvalg.

Jørgen Wagle er spesialist i klinisk eldrepsykologi og forsker i Nasjonalt senter for aldring og helse. Han har ledet arbeidet med Nasjonal faglig retningslinje om demens.

Thale Kinne Rønqvist er spesialist i både nevropsykologi og eldrepsykologi, og har lang erfaring fra alderpsykiatrien. Hun jobber i dag i Nasjonalt senter for aldring og helse.

Symposium 1B: Implementering av et strukturert psykoterapeutisk behandlingsprogram for pasienter med emosjonsreguleringsvansker som egner seg også for behandling i grisevoldte strøk.

Fra 2011 har man i Helse Midt iverksatt et opprinnelig amerikansk program for pasienter med emosjons og regulerings vansker på flere lokasjoner. STEPPS og STAIRWAYS (Blum et al. 2002), er behandlingsprogram der pasientene tilegner seg ferdigheter for emosjonsregulering og adferdsmestring. Programmet er basert på kognitiv adferdsterapi, skjemat terapi og mindfulness samt at det er fokus på systemperspektiv (forsterkningsteam). Programmet er i hovedsak utviklet for pasienter med emosjonell ustabil personlighetsforstyrrelse, men egner også for pasienter med andre personlighetsforstyrrelser, ADHD, bipolar lidelse type 2 med store emosjonelle svingninger.

STEPPS og Stairways kan gjennomføres av høyskole utdannet terapeut med kunnskap om personlighetsforstyrrelser og er personlig egnet, og som har utdanning i kognitiv terapi. Det er kreves veiledning fra psykolog eller psykiater gjennom hele behandlingsforløpet. Opplæring og veiledning ift programmene blir gjennomført av terapeuter ved Helse Midt, obligatorisk i opplæringen av personell er 2 dager undervisning, samt veiledning under første gruppe. Man anbefaler hospitering. Det er en STEPPS nettverk i Midt Norge som blir brukt som vedlikehold og veiledningsarena. STEPPS er et fleksibelt program som kan blir tilpasset ift intensivitet ved pasienten sitt behov og funksjonsnivå.

Fordi man vet at PF og emosjonsreguleringsvansker er ikke noe som starter når en pasient er over 18 har man ved avdelings Namsos, HNT, siden 2019 hatt et felles program sammen med BUP hvor pasienter fra 16 til 25 år kan bli inkludert.

I dette symposium kan man høre om hva programmet STEPPS and STAIRWAYS innebærer. Hvordan man har implementert dette program i helse Midt på flere steder. Hvilke pasientgrupper nyttiggjøre seg av dette programmet. Samarbeid mellom BUP og VOP ift denne pasientgruppen.

Om symposieleder og bidragsyttere

Sara Germans Selvik er kliniker, leder og forsker på diagnostikk og behandling for pasienter med personlighetsproblematikk. Hun har medlem av referansegruppe ved nasjonal kompetanse tjeneste for personlighetspatologi (NAPP).

Erling Arild Carlsen, enhetsleder ved Nidaros DPS, St.Olavs hospital. Utdannet psykiatrisk sykepleier++. Har erfaring fra ulike deler av psykisk helse feltet: kommune helsetjeneste, akuttpsykiatri, forsterket langtids rehabilitering, som leder av allmennpoliklinikk og døgnavdeling på DPS. Har i tillegg arbeidet som rådgiver og prosjektleder i anskaffelsesprosjekter og organisasjonsutvikling. I de siste tre årene jobbet med mennesker som har diagnosen emosjonelt ustabil persolighetsforstyrrelse, med STEPPS og STAIRWAYS som behandlingstilnærming.

Anja Bach er Spesialsykepleier med flere tilleggsutdanninger. Har jobbet som miljøterapeut på akutt og allmenn sengepost, samt som behandler innen rus og

psykisk helse I kommunen. Begynte som behandler I BUP 01.09.2019. Jobber der i hovedsak med traumer, spiseforstyrrelser og personlighetsproblematikk

Linda Jørstad er psykiatrisk sykepleier og har flere tilleggsutdannelser, jobbet tidligere ved ulike døgnenheter I psykisk helsevern. Jobbet de siste årene som behandler ved voksenpsykiatrisk poliklinikk ved sykehuset Namsos og jobber spesielt med mennesker med personlighetsforstyrrelser der STEPPS og Stairways er behandlingsmetoden.

Symposium 1C: Spiseforstyrrelser hos barn og ungdom: forståelse og behandling. Individuell diagnose, familien som ressurs – og en sammenheng med kulturelle og samfunnsmessige faktorer?

Spiseforstyrrelser hos barn og ungdom er en alvorlig tilstand, med høy dødelighet og stor risiko for kronifisering dersom den unge personen ikke får riktig og rask hjelp. Hva er så riktig hjelp? Kunnskapsgrunnlaget vårt tilsier at en familierapeutisk intervensjon gir best prognose. Både Hdirs behandlingsveileder og pakkeforløpet er basert på dette kunnskapsgrunnlaget og vil bli presentert i kortversjon. Her inngår også konkrete råd til dem som først kommer i kontakt med en ung person med spiseforstyrrelse, for eksempel fastlege eller helsesøster.

Familiebasert terapi (FBT) som er den anbefalte arbeidsformen vil bli beskrevet, både som teori og som praktisk intervensjon. Presentasjonen vil gi en kort introduksjon til selve FBT-prosessen, som består av tre ulike faser med ulike overskrifter for tiltak som prioriteres på forskjellige stadier, med eksempler. Den forutsetter både et fokus på grunnleggende terapeutiske holdninger og gir terapeuten ansvar for at familien får konkrete handlingsveiledninger, sammen med at familiens egen kompetanse hele tiden er forsterkes. Vekttoppgang, trygge foreldre og et kontinuerlig arbeid med allianser er noen av nøkkelbegrepene som vil bli demonstrert og diskutert. Dessuten vi presentasjonen gi en oversikt over noen studier (og erfaringer) som sier litt om hvordan familiene opplever FBT-prosessen, og gir noen tips om hvordan man bidrar til å gjøre prosessen vellykket for så mange familier som mulig. Ingen behandlinger er like virksomme for alle familier, men det finnes muligheter for å utvikle den rammen som FBT representerer.

Pandemien førte til en sterk økning av henvisninger av barn og ungdom med spiseforstyrrelser til PHBU. Dette reiser naturligvis spørsmål om hvilke faktorer som påvirker utviklingen av spiseforstyrrelser hos disse unge menneskene. Hvilke kulturelle og samfunnsmessige faktorer er virksomme, og hvordan beskriver ungdom selv prosessen som fører dem inn i en spiseforstyrrelsesutvikling?.

Om symposieleder

Vigdis Wie Torsteinsson er psykologspesialist og filosof og arbeider ved BUPA, Sykehuset i Vestfold. Hun har arbeidet som klinisk psykolog i 40 år, mest i Psykisk helsevern for barn og ungdom (PHBU, tidligere BUP). Arbeidet med spiseforstyrrelser har hele tiden stått sentralt, fra i oppsøkende arbeid, somatisk barneavdeling til regional avdeling for spiseforstyrrelser (RASP). Hun har også vært sentral i opplæring av ansatte i PHBU i familiebasert terapi for spiseforstyrrelser. Har vært medredaktør for boken «Spiseforstyrrelser – forståelse og behandling».

Symposium 1D: Bortenfor en binær psykologetikk: erfaringer, utfordringer og etikkteoretiske implikasjoner av FERS nye klagehåndteringsmodell.

På landsmøtet i 2022 fikk Fagetisk Råd (FER) i oppdrag å revidere sin klageordningsmodell. Den nye modellen, som trådte i kraft fra februar 2023, beveger seg bort fra definitive konklusjoner om brudd/ikke brudd iht. De etiske prinsippene for nordiske psykologer (EPNP) og søker heller å vektlegge felles refleksjon og læring mellom FER og den innklagde psykologen. Den nye modellen er dessuten basert på en muntlig dialogprosess i motsetning til den gamle tekstbaserte modellen.

Arbeidet med en ny klagemodell har åpnet for en utforskning av de etiske horisontene i klinisk psykologi. EPNPs *profesjonsetiske, prinsippetiske og demarkasjonsetiske* antakelser var godt egnet gitt den gamle klagemodellen, mens den nye modellen antyder verdien av supplerende etiske perspektiver som i større grad vektlegger *det tragiske og ambiguiteten* i de etiske landskapene psykologer har sitt virke.

I dette symposiet ønsker vi å dele våre erfaringer med den nye modellen så langt. Vi vil fremlegge de nye rutineene for klagebehandling, og hva disse innebærer for klager og for den innklagede. Vi vil løfte frem erfaringer både fra klagere, innklagde og fra rådets medlemmer. Modellen er i utvikling, og vi ønsker derfor å legge til rette for en utforskende dialog rundt den nye modellen og de etiske dimensjonene i klinisk psykologi.

Om symposieledere

Ole Magnus Vik er psykolog og filosof, med videreutdanninger i psykodynamisk terapi og eksistensiell terapi. Han er nestleder i Fagetisk råd. Han skriver og underviser om eksistensiell psykologi, psykoterapi, etikk og filosofi. Han har egen privat praksis i Oslo.

Hanne-Marthe Liabø er psykolog og spesialist i klinisk samfunnspsykologi. Hun har vært medlem av Fagetisk råd siden 2019, og har deltatt i klagebehandling både etter den nye og den gamle modellen. Liabø har bred erfaring fra tjenesteutvikling og klinisk arbeid med barn, unge og voksne i kommune og spesialisthelsetjeneste. Hun er ansatt som psykologspesialist i Avdeling for rusmedisin, Helse Bergen HF.

Symposium 1E: Fokus og balanse i arbeidslivet

Avbrytelser, post-korona, hybrid arbeidshverdag, forventninger fra nye generasjoner og eldrebølgen. Hvordan skape en god arbeidshverdag i dette landskapet?

Psykologspesialistene Elisabeth Østrem og Peder Lykke fra Vissa ser på hvilke utfordringer organisasjoner står i, og hvordan organisasjonspsykologi kan få ny relevans for å gripe dette an på individ, gruppe- og organisasjonsnivå. De jobber daglig med ulike organisasjoner, og merker et økt stressnivå som preger de ansatte og lederne som er satt til å skulle forvalte arbeidsmiljøet. Dette har gjort at de i Vissa har et særlig fokus på indre bærekraft i mye av arbeidet de gjør med lederutvikling, medarbeiderskap og organisasjonsutvikling.

Symposiet vil knytte sammen erfaringer fra praksis, nyere forskning og konkrete case fra organisasjoner de jobber med.

Om symposieledere

Peder Lykke, Vissa AS. Peder har 20 års erfaring som organisasjonspsykolog, og er utdannet i Oslo, Canada og Danmark. Peder har bred erfaring fra å jobbe med utvikling av ledere, organisasjoner, ledergrupper, team og enkeltindivider. Peder interesserer seg spesielt for organisasjonskultur og hvordan den enkelte medarbeider og leder må være bevisst kommunikasjons – og samspillsferdigheter for å skape effektive team og grupper

Elisabeth Østrem, Vissa AS. Elisabeth har 21 års erfaring som organisasjonspsykolog og er utdannet ved Universitetet i Oslo. Hun er medlem av fagutvalget for organisasjonspsykologi i Norsk psykologforening og utvalget for standardisering og kvalitetssikring av det europeiske spesialistsertifikatet for psykologer. I Vissa jobber Elisabeth med prosessorientert lederutvikling ovenfor grupper og individer, og har spisskompetanse innen ledelse av mangfold, mentoring, coaching av ledere og ledergrupper samt design og gjennomføring av lederutviklingsprogrammer.

Fredag 8. september kl. 1330 – 1500

Symposium 2A: FACT ung – en samhandlingsmodell for bedre oppfølging av unge med alvorlige psykisk helse og/eller rusutfordringer

I dette symposiet vil vi redegjøre for bakgrunnen og behovet for FACT ung-satsingen i Norge, nåværende status, samt hvilke erfaringer vi har gjort oss så langt. FACT ung modellen vil bli gjennomgått kort, og vi blant annet se nærmere på hvilke ungdommer som faller inn under teamenes målgruppe. I FACT ung modellen står brukermedvirkning og recovery-orientert praksis sentralt. Det å jobbe med å opprettholde normalitet i hverdagen og tilknytning til skole, jobb, venner, familie og fritidsaktiviteter er en viktig del av modellen. Disse tema vil derfor være sentrale gjennom hele symposiet. FACT ung-team skal være tverrfaglig sammensatt, og blant annet ha ansatt psykolog og brukerspesialist. En psykolog og en brukerspesialist fra et FACT ung-team vil presentere hvordan de jobber i sin praktiske hverdag sammen for å gi de unge best mulig oppfølging i tråd med modellen.

Om symposieleder og bidragsyttere

Kristin Trane er ansatt som faglig rådgiver ved Nasjonalt kompetansesenter for psykisk helsearbeid og leder for Nasjonalt implementeringsteam FACT ung

Juni Raak Høiseth er ansatt som faglig rådgiver i Kompetansesenter for brukererfaring og tjenesteutvikling – KBT, der hun har hovedansvar for brukermedvirkning for barn og unge. Hun har 40 % av sin stilling i Nasjonalt implementeringsteam FACT ung.

Hanne Clausen, lege og phd, faglig rådgiver i Nasjonal kompetansetjeneste for samtidig rusmisbruk og psykisk lidelse (NKROP) og postdoktor i “Bedre Psykosebehandling” ved Akershus universitetssykehus. Hun jobber 40% i Nasjonalt implementeringsteam FACT ung.

Markus Holmberg, psykologspesialist i FACT ung Bærum og Brukerspesialist (navn kommer)

Symposium 2B: Folkehelsemeldingen

Hensikten med symposiet er å drøfte psykologers oppgaver og roller i kommunalt folkehelse- og systemarbeid og betydningen dette kan ha for det lokale arbeide med å fremme psykisk helse, livskvalitet og sosiale utjevning. Psykologforeningen har som mål å løfte frem dette psykologfaglige arbeidet som foregår i en del kommuner i dag, og har nedsatt en ressursgruppe som skal beskrive psykologers rolle, oppgaver og

samfunnspsykologiske bidrag til lokalt folkehelse- og systemarbeid, med utgangspunkt i fag og erfaringer. Et ledd i arbeidet er å supplere med innspill, erfaringer og synspunkter i denne workshopen som spesialistutvalget i samfunns- og allmennpsykologi har ansvar for. Innspillene vil bli tatt med i arbeidet med å skrive en rapport i løpet av høsten.

Den endelige rapporten skal bli nyttig for psykologer i kommunene, for arbeidsgiverne deres. Det er også et mål å bidra i myndighetenes arbeid med å vurdere hvordan samfunnspsykologisk kunnskap kan bidra i kommunene arbeid med å fremme befolkningens helse og trivsel (Se s 117 i (Meld. St. 15 (2022–2023) Folkehelsemeldinga— Nasjonal strategi for utjamning av sosiale helseforskjellar).

2 psykologer fra ulike kommuner vil trekke frem erfaringer med kommunal folkehelse – og systemarbeid og belyse nytten av den psykologfaglige kompetansen i dette. Dette som innspill og inspirasjon til drøftinger i workshopen.

Om symposieleder og bidragsyttere

Fredrik Hansen er spesialist i samfunnspsykologi og medlem av Psykologforeningens fagutvalg for samfunns- og allmennpsykologi. Han har lang erfaring som psykolog fra både Askøy kommune og Bergen kommune og har blant annet arbeidet med systemtiltak for bedre ivaretagelse av Eldres psykiske helse i kommunale tjenester.

Trude Hoff er kommunepsykolog i Steinkjær og Snåsa, samt representant fra ressursgruppen og sitter i Psykologforeningens sektorutvalg for kommune. Hun vil gi innblikk i systematisk folkehelsearbeid for å fremme psykisk helse og livskvalitet i landbruket. Bønder er utsatte mht ensomhet, stress og depresjon og dette kan i verste fall ha store konsekvenser for den enkelte bonde, familiene deres og ikke minst og for dyr. Kommunen samarbeider med næringen, med frivillig sektor, med forskning og utdanning i et omfattende systematisk folkehelsearbeid. Med utgangspunkt i erfaringene fra dette vil Trude drøfte betydningen av psykologens rolle og det samfunnspsykologiske bidraget i dette arbeidet.

Brita Rønning Iversen er spesialist i samfunnspsykologi og har flere års erfaring som kommunepsykolog i Midt-Telemark kommune. Hun har samarbeidet tett med Kommuneoverlege og Folkehelsekoordinator i kommunen og vil dele erfaringer fra dette, med vekt på hva psykologens rolle, oppgaver og særlige faglige bidrag er når kommunen skal løse sitt samfunnsoppdrag for å fremme psykisk helse og livskvalitet. Kommunen har i denne perioden fått midler (fra Program for Folkehelse) til to folkehelseprosjekter, som Brita har en sentral rolle i. Dette er et prosjekt som skal styrke barn og unges psykiske helse; Ung Arena Midt-Telemark, og et prosjekt som skal forebygge vold og overgrep; Sammen Mot i Midt-Telemark. Disse er nå slått

sammen til en felles satsning for barn og unge i kommunen. Brita vil dele erfaringer fra arbeidet i denne satsningen og i andre sammenhenger i kommunen.

Symposium 2C: Menneskerettighetsbrudd og alvorlig traumatisering. Konsekvenser for individer og familier. Psykososiale og psykoterapeutiske intervensjoner.

Flyktninger og internt fordrevne menneske (IDP) utsettes for menneskerettighetsovergrep. Dette skjer under krig og forfølgelse der de bor, under flukten og ofte i mottakssentre/flyktningleirer. Individer, familier og grupper blir rammet. Barn utgjør ca halvparten av gruppen fordrevne som nå er rundt 100 millioner mennesker. Grunnleggende menneskerettigheter som rett til bolig, utdanning, arbeid, frihet fra overgrep og tortur etc, brytes. Overgrep fører for mange til alvorlig traumatisering. Dette påvirker negativt utvikling i alle aldre, men spesielt barn og unge blir rammet. Det er stor mangel på støtte, hjelp og behandling i alle faser av flukten, også når de kommer til et mottaksland eller en tryggere region i deres eget land. I familier blir evnen til å opprettholde familiefunksjoner, til å fungere som foreldre, svakket. Studier har vist hvordan alvorlig traumatisering påvirker kommende generasjoner og sosiale strukturer og funksjoner.

I dette symposiet vil jeg ta opp hvordan man kan arbeide med psykososial støtte/intervensjoner og behandling i forskjellige faser i flukten/fordrivelsen og hvordan psykoterapeutiske intervensjoner best kan organiseres. Jeg vil redegjøre for hva alvorlig traumatisering innebærer, hvilke konsekvenser det har for mental fungering og evne til å relatere til andre samt hvordan resiliens kan støttes og utvikles. Jeg vil vise hvordan en psykoanalytisk grunnforståelse er sentral for psykososiale tiltak og psykoterapeutisk tilnærming. Jeg vil illustrere med kasus beskrivelser.

Om symposieleder

Sverre Varvin, MD, Dr. Philos, Professor emeritus OsloMet (Storby universitetet) Psykoanalytiker i Norsk psykoanalytisk forening. Varvin har publisert artikler og bøker om flyktninger, traumatisering, behandling, drømmer mm.

Symposium 2D: «Internett er jo verdens fineste sted!» – hvorfor og hvordan snakke om digitale risikoerfaringer med pasienter?

Internett og sosiale medier er en integrert del av hverdagen og vårt sosiale liv fra ung alder og inn i voksenlivet. Det er ikke uvanlig med stor tidsbruk på digitale plattformer – både for barn, unge og voksne. Selv om internett og sosiale medier fremheves som viktig for kunnskap, kommunikasjon og sosial anerkjennelse, er det bekymring for at digital aktivitet også involverer risiko og kan medføre psykiske

helseplager. Opp mot 20-30 % av norske ungdommer rapporterer erfaring med digital risiko som online seksuelle overgrep, online mobbing, ekskludering, eller spiseforstyrrelse-, selvskaide og selvmordinnhold digitalt (Smahel et al., 2020). Mange opplever ikke negative konsekvenser, men de som strever hjemme, på skolen og sosialt kan synes å ha mer utfordringer i møte med digitale risikoerfaringer. I tillegg er det få barn og unge som forteller om vanskelige digitale erfaringer til sine foreldre, lærere, eller andre voksne. Selv ungdom og voksne som går i behandling forteller sjelden terapeuten om risikoerfaringer, og spesielt ikke om de er engasjert i online nettverk som promoterer spiseforstyrrelse, selvskaide og selvmord. I denne presentasjonen vil jeg oppsummere kunnskap og forskning på engasjement i digitalt risikoinnhold og hvordan engasjementet kan opprettholde vansker, trigge til utprøving av risikoatferd, samt hindre bedring og utbytte av behandling. Jeg vil drøfte ulike funksjoner digital aktivitet kan ha for sosial utforskning og selvutvikling. Spesielt vil jeg invitere til diskusjon om og hvordan psykologer kan bidra til at barn, unge og voksne som strever med psykiske vansker og lidelse deler digitale erfaringer generelt og risikoerfaringer spesielt.

Om symposieleder

Line Indrevoll Stånicke, PhD, er førsteamanuensis ved Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo. Hun forsker og underviser i psykoterapi og risikoatferd blant unge – og er spesielt opptatt av selvskaide og selvmordsproblematikk generelt og digitalt risikoinnhold spesielt. Hun er psykologspesialist i voksenpsykologi og klinisk arbeid med barn og unge, og er tilknyttet Nic Waals Institutt/ Lovisenberg sykehus hvor hun har jobbet med ungdom og vært klinisk veileder siden 2005. Hun er også psykoanalytiker og sertifisert terapeut i mentaliseringsbasert terapi. Stånicke har skrevet en rekke artikler, bøker og bokkapitler, og vært metodeveileder i en rekke forskningsprosjekter. Hun har gitt ut bøkene *Lek og kreativitet i psykoterapi med barn og unge* (Stånicke et al., 2020), *Klinisk tenkning og psykoanalyse* (Stånicke et al., 2019), og *Det uforståelige barnet – om å skape sammenheng mellom den indre og ytre verden* (Landmark & Stånicke, 2016).

Symposium 2E: Organisasjonspsykologi - fagutøvelse i grenseland

For tiden rapporteres det jevnlig om en flukt av psykologer fra offentlige helsetjenester. I tillegg utfordres psykologer til å gå inn i kommuner med ulik organisering og forståelse av psykologens rolle og ansvarsområder. Kliniske psykologer blir utfordret både til å skape helsefremmende miljø for pasienter i en behandlingssituasjon, samtidig som de skal bidra til at eget arbeidsmiljø er helsefremmende. Dette krever organisasjonspsykologisk kunnskap. Jonas Vaag og Ingvild Saksvik-Lehouillier vil komme med eksempler på hvordan de forsøker å gjøre faget relevant og forankret i konkrete, praktiske problemstillinger ved bruk av casearbeid og simulering. Herunder også hvordan lett tilgjengelig teknologi brukes for å lage nødvendig scenisk informasjon. De inviterer praktikere, undervisere og forskere til en kritisk diskusjon om hvordan man kan gjøre arbeids- og organisasjonspsykologi mer relevant for fremtidens psykologer.

Om symposieledere

Jonas Vaag er førsteamanuensis i organisasjonspsykologi ved Nord universitet. Han har lang klinisk erfaring fra psykisk helsevern, hvor han også var psykologfaglig rådgiver i lederteam. I de seneste årene har han vært underviser og forsker innenfor organisasjonspsykologi.

Ingvild Saksvik-Lehouillier er professor i personlighetspsykologi ved NTNU og har lang erfaring som underviser og forsker innenfor arbeids- og organisasjonspsykologiske tema. Saksvik-Lehouillier leder flere pågående prosjekt om arbeidshelse og psykososialt arbeidsmiljø.