



NORSK  
PSYKOLOG  
FORENING

---

# MÅLBESKRIVELSE

## FOR VEILEDERUTDANNINGEN



# **1. Innhold**

<b>1. INNLEDNING .....</b>	<b>3</b>
<b>2. BESKRIVELSE AV VEILEDNING .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 MÅLGRUPPE .....</b>	<b>3</b>
<b>3. MÅL OG LÆRINGSUTBYTTER.....</b>	<b>4</b>
<b>3.1 LÆRINGSUTBYTTER .....</b>	<b>4</b>
<b>4. UTDANNINGSAKTIVITETER.....</b>	<b>4</b>
<b>4.1. FELLESSAMLINGER .....</b>	<b>4</b>
<b>4.1.1. SAMLING 1 (2 DAGER).....</b>	<b>5</b>
<b>4.1.2. SAMLING 3 (2 DAGER) .....</b>	<b>5</b>
<b>4.1.3. SAMLING 3 (2 DAGER) .....</b>	<b>5</b>
<b>4.1.4. SAMLING 4 (2 DAGER) .....</b>	<b>6</b>
<b>4.2 GRUPPESAMLINGER.....</b>	<b>6</b>
<b>4.3 EGENAKTIVITET .....</b>	<b>6</b>
<b>4.4 LISTE OVER ANBEFALT LITTERATUR.....</b>	<b>6</b>

## **1. Innledning**

Veilederutdanningen skal bidra til økt kvalitet på den psykologfaglige veiledningen som gis innenfor Psykologforeningens ansvarsområde.

Utdanningen er tilpasset psykologspesialister som gir psykoterapiveiledning og annen praksisorientert veiledning til psykologer, og vil dermed bidra spesielt til å styrke Psykologforeningens spesialistutdanning.

Psykologer som veileder andre yrkesgrupper kan også ha stort utbytte av veilederutdanningen

## **2. Beskrivelse av veiledning**

Veiledning skal gi en erfaren kollegas perspektiv på psykologens arbeid og medvirke til en integrering av teoretisk kunnskap og praktisk yrkesutøvelse.

Veiledning skal bidra til å øke psykologens kompetanse (kunnskaper, ferdigheter og holdninger) gjennom faglige, utviklingsstøttene og korrigerende tilbakemeldinger på praksis. Den skal gi psykologen muligheter for kontinuerlig selvrefleksjon og fremme etisk forsvarlig praksis og høy kvalitet på tjenestene.

Veiledet praksis er sentralt i utvikling av kompetanse hos psykologer under spesialisering. Veileders evne til å identifisere og vurdere psykologens faglige progresjon, og om denne er i tråd med målbeskrivelsen for utdanningen er en avgjørende del av dette.

Veiledning er også støtte til refleksjon, god praksisutøvelse og kompetanseutvikling for allerede kvalifiserte psykologspesialister og andre erfarne psykologer.

### **2.1 Målgruppe**

Søker skal være psykologspesialist. Psykologer som er i slutfasen av sin spesialisering, kan også søke om opptak til veilederutdanningen.

Alle søkere må ha aktive veiledningsoppgaver gjennom hele utdanningen. Minst ett av veiledningsforholdene skal være med en psykolog.

### **3. Mål og læringsutbytter**

Utdanningen har som mål at hver enkelt deltaker skal få økt kunnskap, forståelse og bevissthet om hva som er god veiledning, samt å bidra til integrering av holdninger og verdier beskrevet i Prinsipperklæring om evidensbasert psykologisk praksis og Ethiske prinsipper for nordiske psykologer. Utdanningen skal videreutvikle deltakernes utøvende ferdigheter i veiledning.

#### **3.1 Læringsutbytter**

Etter gjennomført veilederutdanning skal psykologen ha fått økt kompetanse i å:

- Tilrettelegge for et samarbeid og en relasjon preget av respekt, interesse, aksept og tillit, slik at den som mottar veiledning opplever det som trygt å eksponere sitt arbeid og sin usikkerhet
- Veilede i tråd med etiske prinsipper og de lover som regulerer psykologens virksomhet
- Utarbeide veiledningskontrakt
- Bidra til at psykologen som mottar veiledning utvikler forståelse og ferdigheter som er relevante for sin profesjonelle yrkesutøvelse
- Identifisere psykologens ressurser og utviklingsoppgaver
- Utarbeide kompetanseutviklingsplan som er i samsvar med psykologens utviklingsbehov
- Vurdere og evaluere psykologens kompetanseutvikling og gi tilbakemeldinger i en form som er egnet til å fremme læring og utvikling, opplevelse av mestring og evne til realistisk selvevaluering
- Benytte veiledningsmodeller og veiledningsmetoder på en fleksibel og tilpasset måte
- Vurdere forsvarlighet i psykologens yrkesutøvelse og formidle sine vurderinger til den som mottar veiledning
- Forebygge hindre for et godt veiledningsforhold
- Forstå når en tredje person bør involveres dersom veiledningsrelasjonen utvikler seg i negativ retning eller fordi veileder er usikker på om psykologen utøver sitt yrke iht. forsvarlighetskravet
- Utarbeide veiledningsattest iht. spesialistutdanningens krav

### **4. Utdanningsaktiviteter**

#### **4.1. Fellessamlinger**

Fellessamlingene på veilederutdanningen består av totalt 64 timer (4 samlinger a 2 dager)

#### **4.1.1. Samling 1 (2 dager)**

Følgende temaer gjennomgås på første samling:

- Veiledning i spesialistutdanningen for psykologer. Psykologforeningens forventninger til veiledere
- Hva er veiledning?
- Etablering av en trygg og kompetanseutviklende veilederrelasjon
- Kontraktetablering
- Etiske og juridiske betraktninger rundt veiledning
- Ulike modeller for veiledning, blant annet sosiale rollemodeller

#### **4.1.2. Samling 2 (2 dager)**

Følgende temaer gjennomgås på andre samling:

- Ulike veiledningsmetoder:
  - Reflekterende team
  - Rollespill
  - Interpersonal Process Recall (IPR)
- Kompetansevurdering og kompetanseutvikling
- Evaluering av kompetanseutvikling og veiledningsprosess
- Hvordan gi evaluerende tilbakemeldinger

#### **4.1.3. Samling 3 (2 dager)**

Følgende temaer gjennomgås på tredje samling:

- Terapimodeller for veiledning
- Veiledning med ulikt teoretisk utgangspunkt
- Når veiledning blir vanskelig- utfordringer av faglig, pedagogisk, personlig og etisk karakter
- Veiledning av psykologer på lisens

#### **4.1.4. Samling 4 (2 dager)**

Følgende temaer gjennomgås på fjerde samling:

- Perspektiver på veiledning fra psykoterapiforskning
- Terapeututvikling
- Virksom og trygg veiledning
- Gruppeveiledning
- Avsluttende refleksjon rundt veiledning, veilederutvikling og læringsutbytte

#### **4.2 Gruppesamlinger**

Gruppesamlingene på veilederutdanningen består av totalt 72 timer (9 dager a 8 timer).

Deltakerne deles inn i veiledningsgrupper med gruppeleder og 5–6 deltakere som møtes ni ganger mellom fellessamlingene (en dag per gang). På gruppesamlingene vil deltakerne få veiledning på sitt eget veiledningsarbeid. Alle deltakerne må gi veiledning til andre som inngår på gruppesamlingen, være villige til å filme eget veiledningsarbeid og legge frem videomateriale i samlingene.

#### **4.3 Egenaktivitet**

I tillegg til litteratur som forventes lest, vil det bli gitt arbeidsoppgaver som er knyttet til innholdet i felles- og gruppesamlingene.

Det anslås at programmet medfører egenaktivitet på minimum 30 timer.

#### **4.4 Liste over anbefalt litteratur**

Deltagerne vil få utdelt en liste over anbefalt litteratur for veilederutdanningen