

Helse- og omsorgsdepartementet

Oslo, 20. november 2017
Ref.: 281/17/AC/ph

Høringssvar: Forslag til forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjons- og skolehelsetjenesten

- 1) Psykologers kompetanse bør forskriftsfestes
- 2) Det samme bør samarbeidet mellom Helsestasjons- og skolehelsetjenesten og PP-tjenesten

Psykologers kompetanse bør forskriftsfestes

Skolehelsetjenestens ansvar å forebygge psykiske lidelser, omsorgssvikt, avverge vold styrkes med presiseringer og tilføyelser i forskriften, da særlig §§ 6 og 7, bokstav d. etc. En del av dette arbeidet vil innebære å avdekke mulig kognitiv, emosjonell og psykologisk skjevutvikling. Med utgangspunkt i *forsvarlighetskravet*, mener vi slik virksomhet forutsetter tilgang på psykologkompetanse og at tilgang på slik kompetanse må forskriftsfestes. Det vil være i tråd med regjeringens og stortingets begrunnelse for beslutningen om at psykologer fra 2020 skal være en lovfestet del av det kommunale helsetilbudet til befolkningen, samt ivareta barn og unges egne ønsker om å kunne møte psykolog (Barneombudets rapport «Helse på barns premisser», 2014).

Vi oppsummerer kort noen av argumentene for å lovfeste psykologkompetanse:

- Sikre helhetlige og flerfaglige tjenester for risikoutsatte barn og unge
- Forebygge og følge opp vold, overgrep og omsorgssvikt
- Styrke kommunal psykososial kriseberedskap
- Styrke samhandlingen med spesialisthelsetjenesten

Samarbeid mellom helsestasjons- og skolehelsetjenesten og PP-tjenesten

God psykisk helse og forebygging av miljøutfordringer er en forutsetning for læring. Både psykologer i skolehelsetjenesten og i PPT bør derfor arbeide med skolen som hovedarena. Skolehelsetjenesten og PP-tjenesten har gjennom sine respektive lovverk til dels overlappende mandat og oppgaver. Begge tjenester har viktige roller for å fremme godt lærings- og arbeidsmiljø og skape grunnlag for helse, trivsel og

utvikling for den enkelte elev. Verken helsemyndighetene eller utdanningsmyndighetene peker imidlertid på hvordan de ganske like oppdragene i tjenestene er ment å supplere og utfylle hverandre.

I kommuner der samarbeidet mellom helsestasjons- og skolehelsetjenesten, PP-tjenesten og barnehager og skoler er godt, vil det ikke være et problem. Mange av Psykologforeningens medlemmer kan imidlertid også fortelle om det motsatte. Utfordringene oppstår når viktig systematisk innsats for å fremme gode læringsmiljø i skolen og dermed psykisk helse og livskvalitet for elever, ikke igangsettes, fordi ulike ledere og tjenester har ulike oppfatninger om hvem som egentlig har ansvar for hva. Derfor mener vi samarbeidet mellom Helsestasjons- og skolehelsetjenesten og PP-tjenesten bør forskriftsfestes eksplisitt.

Med vennlig hilsen
Norsk psykologforening

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tor Levin Hofgaard', with a stylized flourish at the end.

Tor Levin Hofgaard
President