

Velkommen til Testdagen 2014

«Men hun er jo så hyggelig....» – intelligens og evner versus sosial kompetanse

Intelligenstesting er et av psykologiens eldste forskningsområder og spiller en viktig rolle innen feltene rekruttering og seleksjon. Men trass i høy predikasjonsverdi for jobbprestasjoner, er intelligenstesting kontroversielt og relativt lite brukt. Vi bruker Testdagen 2014 til et dypdykk i hva intelligens er og ikke er. Vi undersøker hvordan intelligens utvikles og påvirkes, og hvordan intelligenstester kan brukes for å sikre gode ansettelser. Vi spør også hvorfor godt validerte metoder ikke tas i bruk.

Når: 8. mai, 09.30 – 16.00, registrering fra 08.30

Hvor: Hotel Opera, Oslo

[Gå til påmelding](#)

Program

08:30 -09:30: Registrering - kaffe

09:30-09:45 Velkommen v/ Andreas Høstmælingen, Siv Eklo (DNVGL) informerer om testsertifisering.

09:45-10:40: Hvordan har intelligensbegrepet utviklet seg de siste tiårene (Jens Egeland)?

11:00-12:00: Intelligence testing, the predictive validity for job performance, and best use (Adrian Furnham)

12:15-13:00 Hvorfor vektlegges sosiale ferdigheter sterkere enn intelligens i de fleste rekrutteringsprosesser (Kristina Langhammer)?

13:00-14:00 LUNSJ

14:00-14:45: Hva er status for emosjonell intelligens - har begrepet fortsatt relevans (Hallvard Føllesdal)?

15:00-16:00: Can intelligence be developed, if so, what are the implications for recruitment and selection (Martin Buschkuehl)?

16:00 → Aperitiff og senere middag i Hotel Operas velrennomert restaurant (inkludert i pris)



Innledere og innlegg



Hvordan har intelligensbegrepet utviklet seg de siste tiårene?

Jens Egeland, professor II ved Psykologisk Institutt (UiO) og forskningssjef i Klinikk Psykisk Helse og Rusbehandling ved Sykehuset i Vestfold. Leder for Testpolitisk Utvalg i NPF.

Foredraget: Er intelligens fortsatt et nyttig begrep 75 år etter utgivelsen av den første Wechsler-testen? Egeland gjør opp status for intelligensbegrepet, drøfter om intelligens finnes som en enhetlig egenskap, om vi kan bruke det til noe, eller om sosiale ferdigheter og personlighetstrekk er viktigere? Er det etniske forskjeller i intelligens, og hva ligger i så fall under slike forskjeller?



Intelligence testing, the predictive validity for job performance and best use

Adrian Furnham, Professor at University College London since 1992. Has recently been made Adjunct Professor of Management at the Norwegian School of Management (2009). Has written over 1000 scientific papers and 70 books.

The address: Is intelligence the most powerful individual predictor of job performance and if so, why? This paper reviews the first studies in IQ correlates of intelligence. Furnham looks at the social problems of measuring intelligence at work. Finally he presents some of his findings which suggest that IQ plays a necessary but not sufficient part in understanding job performance.



Hvorfor vektlegges sosiale ferdigheter sterkere enn intelligens i de fleste rekrutteringsprosesser?

Kristina Langhammer, PhD ved Stockholms universitet. Forsker i arbeids- og organisasjonspsykologi og foreleser om rekruttering og seleksjon på Södertörns Högskola.

Foredraget: Til tross for store framskritt i utforming av pålitelige seleksjonsverktøy i ansettelsesprosesser, er det fortsatt stor motstand mot å anvende disse verktøyene. Kristina Langhammer bruker et psykologisk perspektiv til å forske på lederes motstand mot å bruke pålitelige seleksjonsverktøy. Hva er årsakene til motstanden og hva skal til for at ledere endrer ansettelsesstrategier?





Hva er status for emosjonell intelligens - har begrepet fortsatt relevans?

Hallvard Føllesdal, førsteamanuensis ved Handelshøyskolen BI. Tok sin doktorgrad på temaet «Betydningen av lederes emosjonelle intelligens for nærmeste medarbeideres stress, helse og trivsel».

Foredraget: Er emosjonell intelligens (EI) en egenskap som er viktig i arbeidslivet? Føllesdal vil presentere hva nyere forskning kan si om forholdet mellom EI, personlighetstrekk og intelligens: Hvordan har man forsøkt å måle EI? Hva er betydningen av EI i arbeidslivet sammenlignet med betydningen av personlighetstrekk og intelligens?

Cognitive Training and its Potential to Improve Intelligence – Implications for Testing and Assessment



Martin Buschkuehl, Ph.D. and Director of Education Research at the MIND Research Institute, a non-profit organization that develops educational games for children. His main research interest lies in cognitive training, especially working memory training, where he looks at performance transfers of trained tasks to untrained ones.

The Address: There is accumulating evidence that certain cognitive interventions result in performance transfer from trained to untrained tasks. Martin will show data from individual studies and also across multiple studies, demonstrating that working memory training can lead to improvements in measures of attention and fluid intelligence. He will conclude with a discussion of the implications of this line of research for testing and assessment of personnel.

Møteleder



Andreas Høstmælingen er spesialrådgiver i fagpolitisk avdeling og testansvarlig i Norsk Psykologforenings sekretariat.



Testdagen 2014 arrangeres av Norsk Psykologforening og DNVGL (tidligere DNV)

Programkomite: Siv Eklo, DNVGL, Rudi Myrvang, Forum for testleverandører, Per A. Straumsheim og Andreas Høstmælingen, Norsk Psykologforening.

Det tas forbehold om endringer i programmet.