

Norsk Psykologforenings prinsippprogram

Vedtatt på Landsmøtet 2004

Arbeidsforhold

1. Alle psykologer skal ha rett til å kunne inngå avtale om trygderefusjon.
2. Langtidsutdanning skal lønne seg.
3. Psykologer skal ha mulighet for faglig lederskap og å bli tillagt beslutningsmyndighet.
4. Psykologer har verdifull kompetanse ift brukerfokuset planlegging og drift av tjenester og må rekrutteres til lederstillinger.
5. Stillingsstrukturen for psykologer skal gi reelle avansementsmuligheter.
6. Kjønnsbaserte skjevheter i lønns- arbeidsbetingelser og karrieremuligheter skal ikke forekomme.

Psykologisk fagkunnskap og tjenester

1. Alle grupper av befolkningen skal ha rett til psykologtjenester, uavhengig av språk, etnisk tilhørighet og oppholdsstatus i landet, økonomi og bosted.
2. Klienter skal ha rett til å ta direkte kontakt med psykolog, uten å måtte henvises fra annen yrkesgruppe.
3. Befolkningen skal ha tilgang til et differensiert tilbud av psykologtjenester, både offentlige og private.
4. Psykologtjenester i kommunene må lovfestes.
5. Ved alle høyskoler som har undervisning i psykologi i sitt studieopplegg må det være egne stillinger for psykologer, slik at undervisningen som gis holder en tilstrekkelig høy faglig standard og at faggrupper får et kunnskapsnivå som er relevant for sin yrkesutøvelse.
6. Psykologisk fagkunnskap må legges til grunn innen personalforvaltning, personalopplæring, risiko- og sikkerhetsarbeid, organisasjonsutvikling m.v. innen privat og offentlig virksomhet.
7. Psykologisk kunnskap skal være synlig i samfunnsdebatten og psykologisk fagkunnskap skal tas i bruk i samfunnsplanleggingen på alle nivå.
8. Befolkningsgruppers behov for psykologisk hjelp skal avdekkes og påpekes, og psykologisk fagkunnskap skal omsettes i forebyggende tiltak.

Faglige og etiske standarder

1. Grunnutdanningen for psykologer må holde en høy faglig og etisk standard, og kapasiteten i grunnutdanningen må være dimensjonert i forhold til etterspørselen etter psykologer.
2. Videreutdanning for psykologer må dekke sentrale områder for psykologers yrkesutøvelse i Norge, slik at psykologiske tjenester holdes på et høyt faglig og etisk nivå sett i internasjonal sammenheng.
3. Kravene til spesialiteten skal baseres på en kombinasjon av en generalistmodell (heving av den generelle teoretiske og praktiske

kompetanse) og en spesialistmodell (faglig fordypning innen et avgrenset fag- eller praksisområde).

4. Psykologforeningens fag-etiske retningslinjer skal til enhver tid være et uttrykk for de reelle krav som stilles til profesjonell yrkesutøvelse blant psykologer.
5. Det skal samarbeides nordisk og internasjonalt om fag-etiske retningslinjer og standarder for psykologers yrkesutøvelse.
6. Psykologforeningens medlemmer skal være bevisst de profesjonelle kravene som ligger i de fag-etiske retningslinjene, og brukerne av psykologtjenester skal gjøres kjent med de profesjonelle krav psykologer setter til sin yrkesutøvelse.
7. Utbrenthet blant psykologer må forebygges, og forholdene må legges til rette for gode og personlige utviklingsmuligheter.
8. Det må være systemer som fanger opp og gir bistand til kollegaer som kommer i faglige og personlige kriser.
9. Det skal legges til rette for integrering av psykologers forskning og psykologisk yrkesutøvelse.
10. Særegne kvinne og mannserfaringer skal anerkjennes og benyttes som bidrag til organisasjonsutvikling i Psykologforeningen, profesjonsutvikling- og forskning”.
11. Kjønn har viktig betydning i den terapeutiske relasjonen og i all psykologisk virksomhet.
12. Psykologer skal ha avtalefestet rett til forskningsfri.

Norsk Psykologforenings organisasjon

1. I foreningens styrer og utvalg skal det være jevn kjønnsfordeling.
2. Lokalavdelingene er grunnleggende enheter i organisasjonen, og deres stilling må være slik at de best mulig kan ivareta medlemmenes interesser.
3. Ved sammensetning av faste utvalg og ad hoc-utvalg skal det tilstrebes bred geografisk representasjon, eller utvalgene skal desentraliseres.

Menneskerettigheter

1. Psykologisk fagkunnskap skal anvendes i arbeid for fred, konfliktløsning og respekt for menneskerettigheter.
2. Psykologisk fagkunnskap skal ikke brukes til krenkende eller undertrykkende formål.